

ABSTRAK

Cornelius Septata Surya Aji. 2021. Keterlaksanaan dan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Yang Menggunakan Perangkat Lunak GeoGebra Dengan Pendekatan Saintifik Dan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Materi Segi Empat Siswa Sekolah Menengah Pertama Saverius I Sragen. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) keterlaksanaan pembelajaran matematika materi segi empat dengan perangkat lunak GeoGebra dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *discovery learning*, dan (2) hasil belajar peserta didik setelah melakukan pembelajaran matematika materi segi empat dengan menggunakan perangkat lunak GeoGebra. Penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan observasi. Media pembelajaran yang digunakan adalah GeoGebra. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Saverius 1 Sragen.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan perangkat lunak GeoGebra terlaksana dengan sangat baik (95%). Namun dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun, belum memunculkan konsep pendekatan saintifik dan model *discovery learning*, di lain pihak dalam pembelajaran yang direncanakan juga belum membahas soal-soal dalam bentuk literasi. (2) Secara umum, hasil belajar siswa kurang memuaskan. Karena soal yang diujikan berbentuk literasi, namun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun belum memuat pembahasan soal literasi.

Kata kunci: Keterlaksanaan Pembelajaran, Media Pembelajaran Digital, Hasil Belajar, GeoGebra

ABSTRACT

Cornelius Septata Surya Aji. 2021. Implementation and Learning Outcomes of the Students of Saverius Junior High School Sragen, in using GeoGebra to Learn Quadrilaterals with Scientific Approaches and Discovery Learning Models. Thesis. Mathematics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The aim of the study is to know (1) the implementation of mathematical teaching and learning quadrilateral using GeoGebra with a scientific approach and discovery learning model, and (2) the learning outcomes of the students after studying quadrilateral using GeoGebra. This is a descriptive qualitative research. Data were collected by interviews and observations. The learning media used in the teaching is GeoGebra. The subject of the study were the students of class VII of Saverius 1 Sragen Junior High School.

The results of this study are as follows. (1) The implementation of the Learning Implementation Plan (RPP) using the GeoGebra software was very well implemented (95%). However, in the prepared Learning Implementation Plan (RPP), the concept of a scientific approach and discovery learning model has not yet emerged. On the other hand, the planned learning also has not discussed literacy questions. (2) In general, student learning outcomes are unsatisfactory. Because the questions being tested are in the form of literacy, the Learning Implementation Plan (RPP) that has been prepared does not yet contain a discussion of literacy questions.

Keywords: *Learning Implementation, Digital Learning Media, Learning Outcomes, GeoGebra*